



UNIVERSITÀ DI PISA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2025 / 2026
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2025 - luglio 2026)

Dipartimento di:

Informatica

Corso di Studio in:

INF-L

Informatica

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

n° Questionari A: 2.702 n°r B: 412

Me A N.Risp Me B N.Risp

BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2025-26: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	2,8	2.702	1,8	412
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,1	2.702	2,9	412
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,1	2.702	3,0	412
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,1	2.702	3,0	412
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3	2.702	3,0	412
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6	1.656	3,3	118
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,0	1.520	3,1	101
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3	1.656	3,1	118
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,4	1.656	3,1	118
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,4	834	3,3	63
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	3,5	1.656	3,1	118
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5	1.422	3,3	245
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	3,5	2.702	3,1	412
F1	Ritieni utile per un'efficace apprendimento avere a disposizione le registrazioni delle lezioni?	3,7	2.445	3,5	350
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,2	2.702	3,1	412
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,2	2.702	3,0	412

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

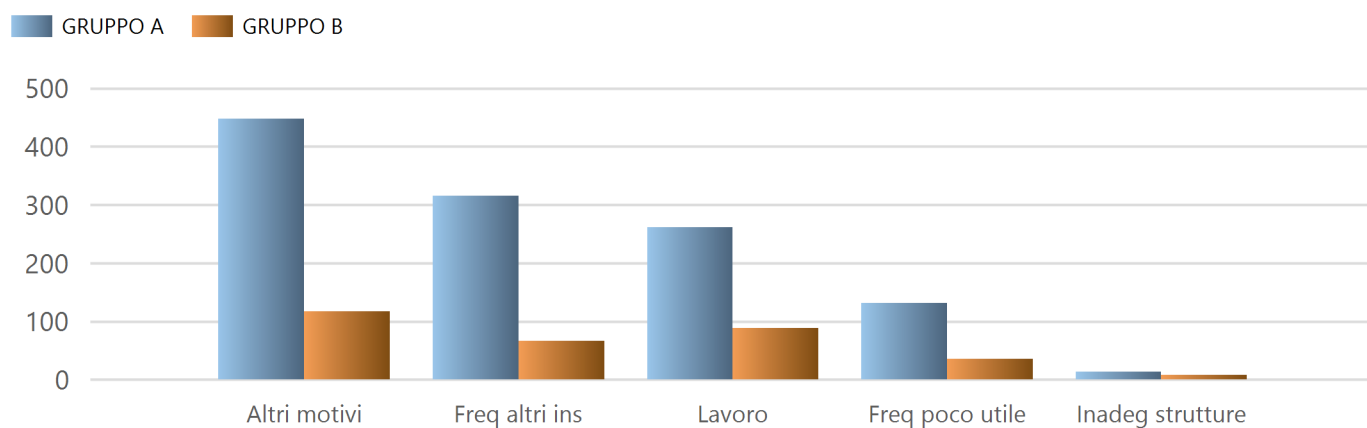
a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;
 b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;

c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;

d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.

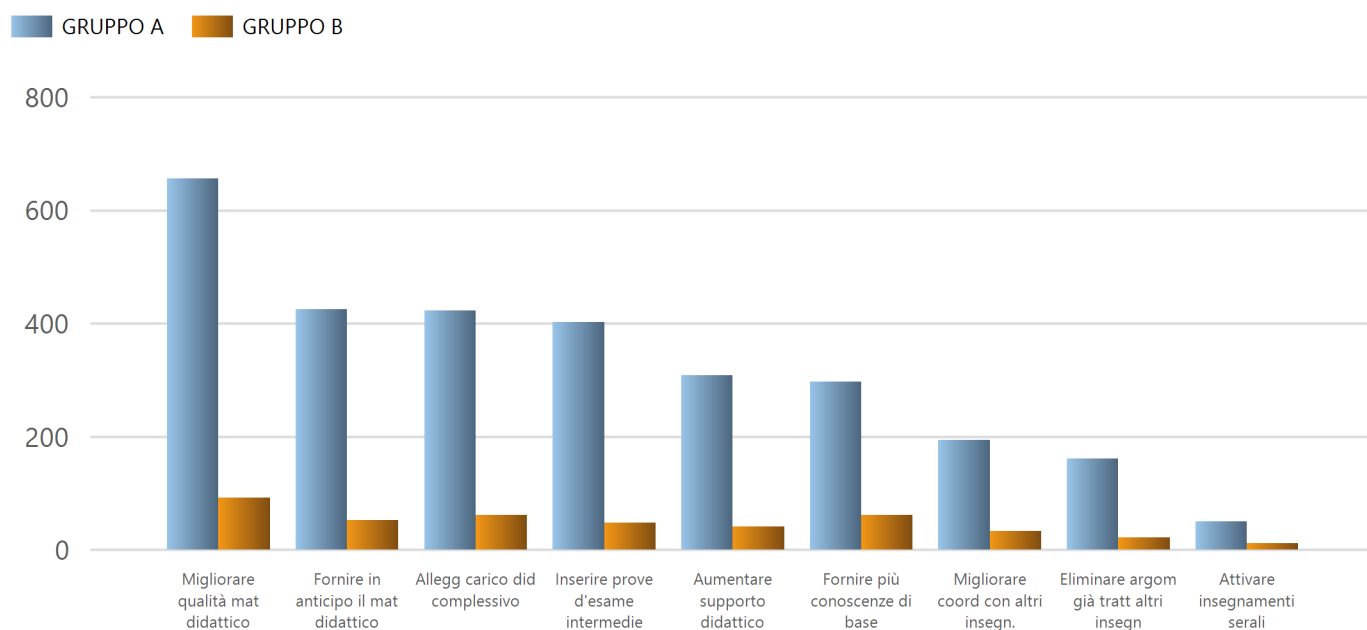
Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



Motivo	Gr. A	Gr. B
P01-Lavoro	262	88
P02-Frequenza lezioni di altri insegnanti	316	66
P03-Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	132	36
P04-Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	14	8
P05-Altri motivi	448	117

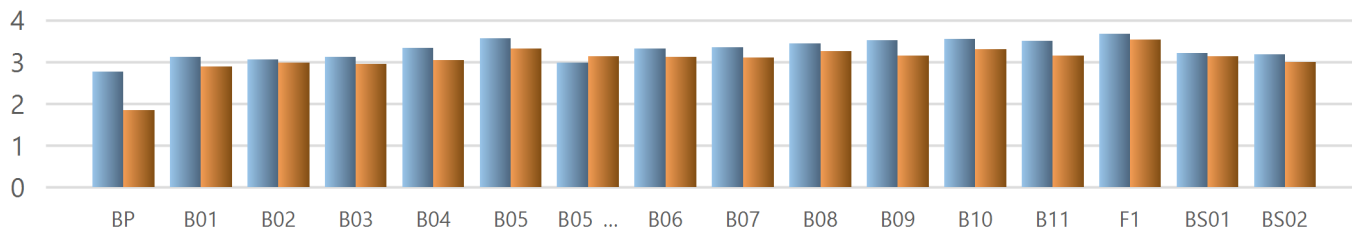
Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



Suggerimento	Gr. A	Gr. B
S01-Alleggerire il carico didattico complessivo	423	62
S02-Aumentare l'attività di supporto didattico	309	41
S03-Fornire più conoscenze di base	297	62
S04-Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	161	22
S05-Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	194	33
S06-Migliorare la qualità del materiale didattico	656	92
S07-Fornire in anticipo il materiale didattico	425	53
S08-Inserire prove d'esame intermedie	402	48
S09-Attivare insegnamenti serali	50	12

Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)

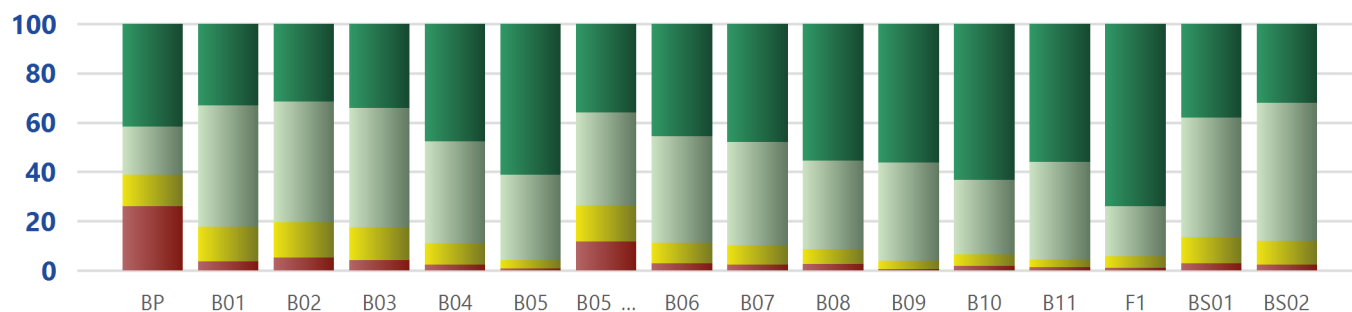
GRUPPO A GRUPPO B



GR	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
A	2.8	3.1	3.1	3.1	3.3	3.6	3.0	3.3	3.4	3.4	3.5	3.5	3.5	3.7	3.2	3.2
B	1.8	2.9	3.0	3.0	3.0	3.3	3.1	3.1	3.1	3.3	3.1	3.3	3.1	3.5	3.1	3.0

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

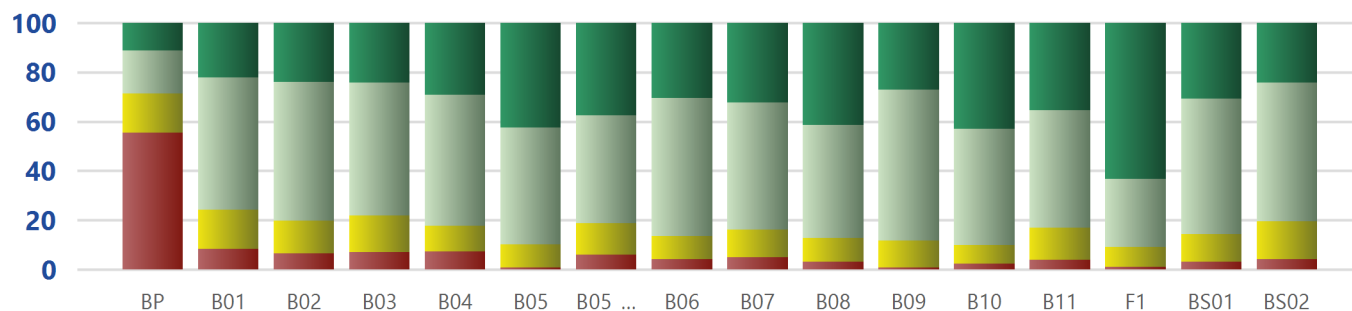
% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
4	41.6	33.1	31.4	34.1	47.5	61.2	36.0	45.5	47.9	55.4	56.3	63.2	55.9	73.9	38.0	32.0
3	19.7	49.3	49.1	48.5	41.6	34.6	37.6	43.4	41.9	35.9	39.8	30.2	39.6	20.4	48.3	56.1
2	12.7	14.0	14.3	13.1	8.5	3.3	14.7	8.2	7.8	6.2	3.3	4.8	3.1	4.6	10.7	9.6
1	26.0	3.7	5.2	4.3	2.3	0.9	11.7	3.0	2.4	2.5	0.6	1.8	1.4	1.1	3.0	2.3

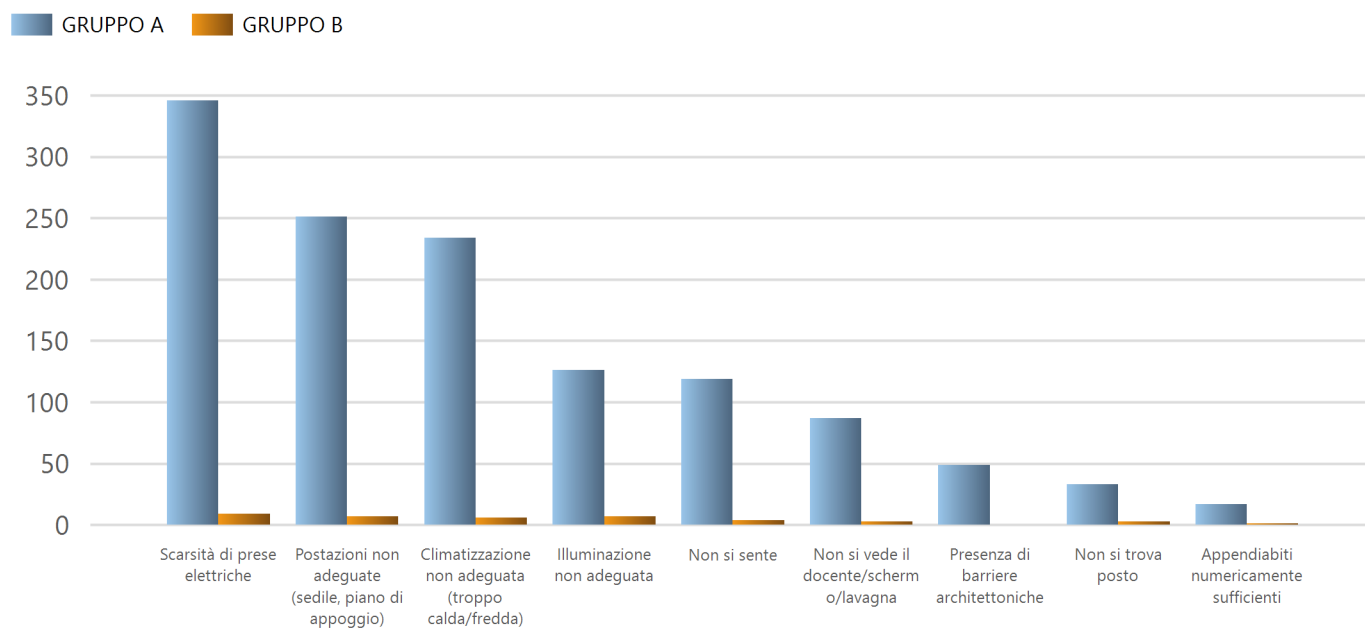
Distribuzione freq. % A.A. precedenti (Gruppo B)

% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"

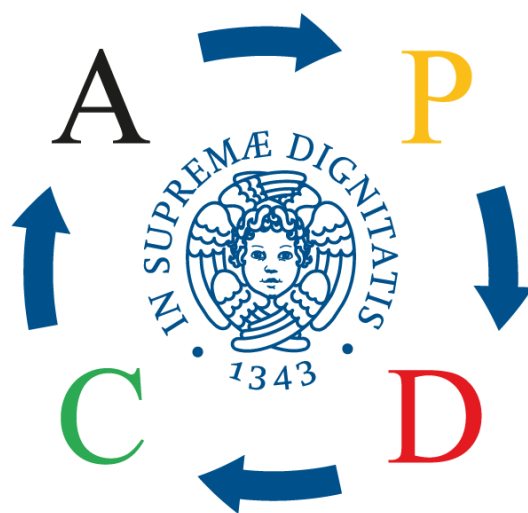


VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
4	11.2	22.1	24.0	24.3	29.1	42.4	37.6	30.5	32.2	41.3	27.1	42.9	35.4	63.1	30.8	24.3
3	17.5	53.6	56.1	53.9	53.2	47.5	43.6	55.9	51.7	46.0	61.0	47.3	47.6	27.7	54.9	56.1
2	15.8	16.0	13.3	14.8	10.4	9.3	12.9	9.3	11.0	9.5	11.0	7.3	13.1	8.0	11.2	15.5
1	55.6	8.3	6.6	7.0	7.3	0.8	5.9	4.2	5.1	3.2	0.8	2.4	3.9	1.1	3.2	4.1

Principali problematiche riscontrate



Principali problematiche riscontrate	Gr. A	Gr. B
A1-Non si vede il docente/schermo/lavagna	87	3
A2-Non si sente	119	4
A3-Non si trova posto	33	3
A4-Climatizzazione non adeguata (troppo calda/fredda)	234	6
A5-Illuminazione non adeguata	126	7
A6-Postazioni non adeguate (sedile, piano di appoggio)	251	7
A7-Appendiabiti numericamente sufficienti	17	1
A8-Scarsità di prese elettriche	346	9
A9-Presenza di barriere architettoniche	49	



UNIVERSITÀ DI PISA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2025 / 2026
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2025 - luglio 2026)

Dipartimento di:

Informatica

Corso di Studio in:

INFR-L

Informatica

DIPARTIMENTO:	Informatica
INFR-L	Informatica

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:		n° Questionari A: 1.811	n°r B: 63
1 = giudizio totalmente negativo			
2 = più no che sì			
3 = più sì che no			
4 = giudizio totalmente positivo			
		Me A	N.Risp
		Me B	N.Risp

BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2025-26: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	3,0	1.811	2,4	63
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,8	1.811	2,4	63
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,1	1.811	2,5	63
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,0	1.811	2,6	63
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2	1.811	2,6	63
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,4	1.265	3,0	28
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,0	1.187	3,1	28
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1	1.265	2,9	28
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,1	1.265	3,0	28
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,2	758	3,2	22
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	3,3	1.265	3,0	28
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,3	1.024	3,0	59
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	3,3	1.811	2,5	63
F1	Ritieni utile per un'efficace apprendimento avere a disposizione le registrazioni delle lezioni?	3,5	1.653	3,0	57
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,2	1.811	2,9	63
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,1	1.811	2,5	63

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;

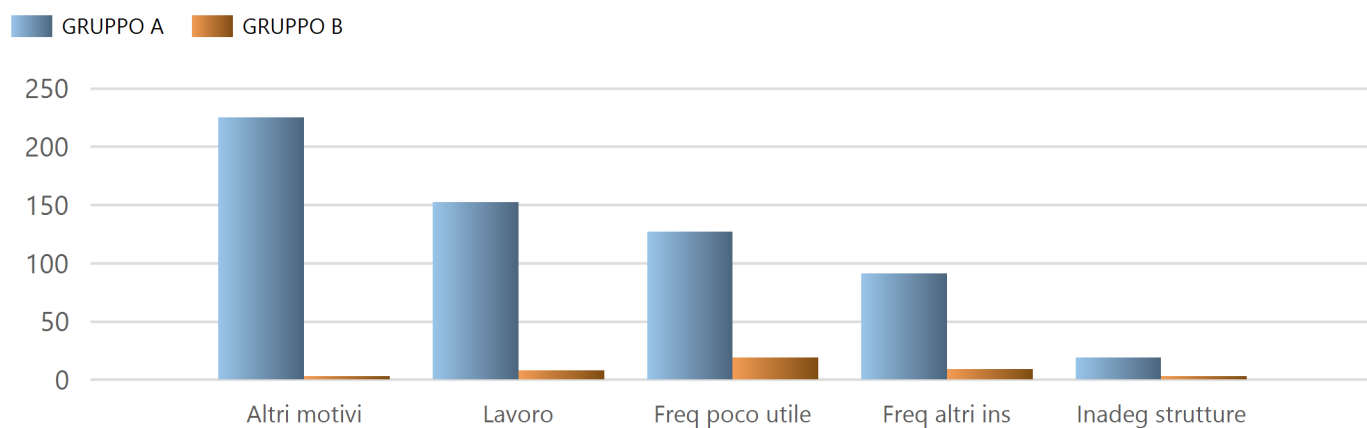
b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;

c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;

d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.

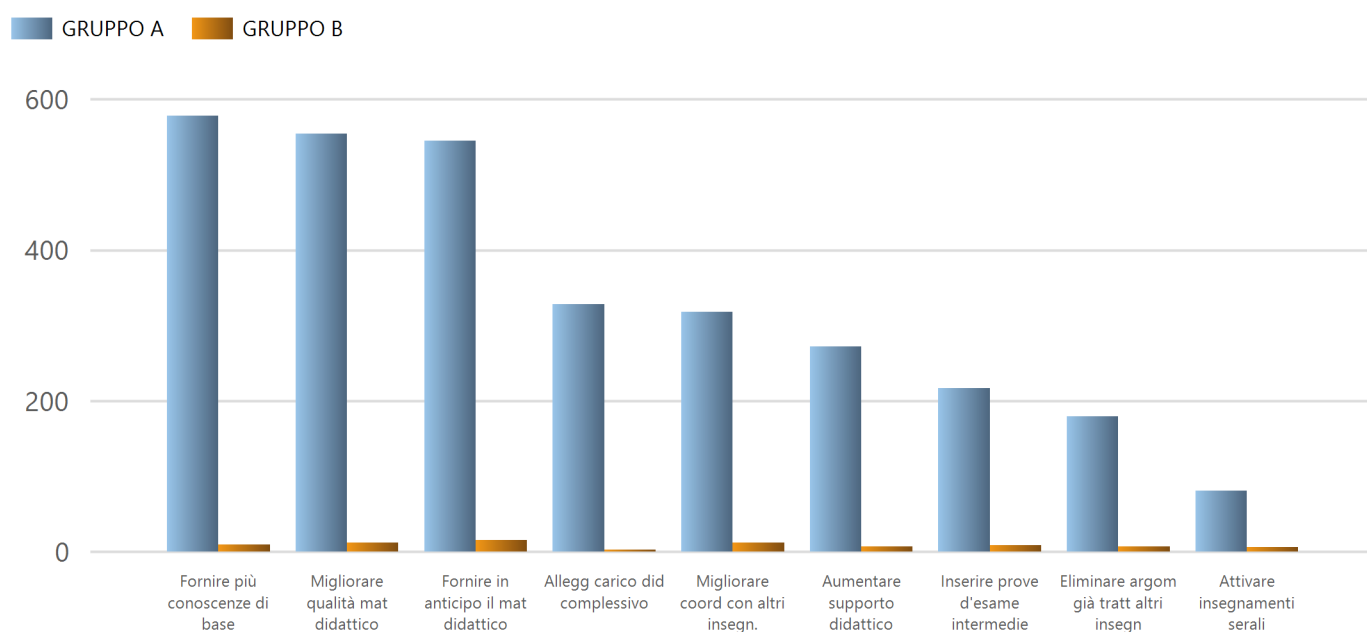
Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



Motivo	Gr. A	Gr. B
P01-Lavoro	152	8
P02-Frequenza lezioni di altri insegnanti	91	9
P03-Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	127	19
P04-Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	19	3
P05-Altri motivi	225	3

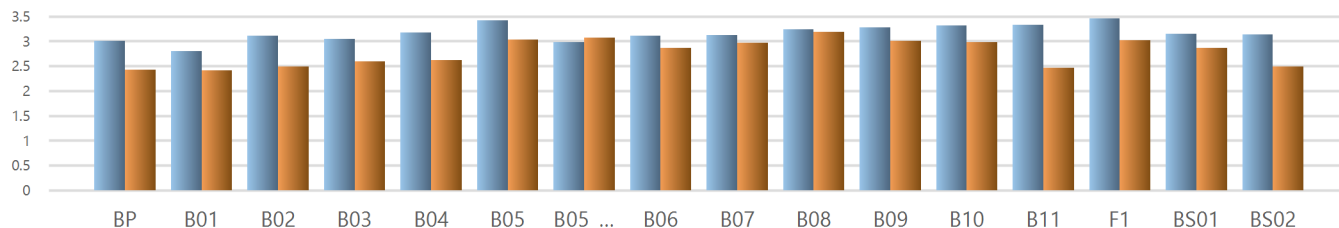
Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



Suggerimento	Gr. A	Gr. B
S01-Alleggerire il carico didattico complessivo	328	3
S02-Aumentare l'attività di supporto didattico	272	7
S03-Fornire più conoscenze di base	578	10
S04-Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	180	7
S05-Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	318	12
S06-Migliorare la qualità del materiale didattico	554	12
S07-Fornire in anticipo il materiale didattico	545	16
S08-Inserire prove d'esame intermedie	217	9
S09-Attivare insegnamenti serali	81	6

Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)

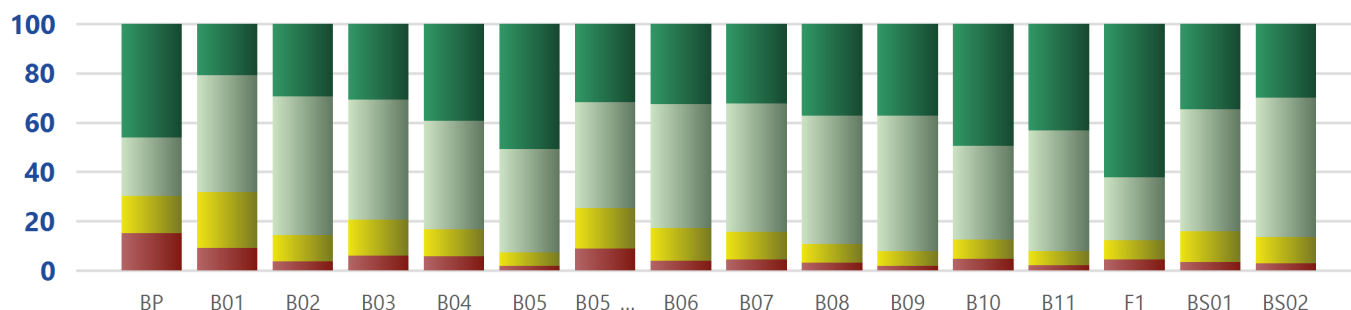
GRUPPO A GRUPPO B



GR	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
A	3.0	2.8	3.1	3.0	3.2	3.4	3.0	3.1	3.1	3.2	3.3	3.3	3.3	3.5	3.2	3.1
B	2.4	2.4	2.5	2.6	2.6	3.0	3.1	2.9	3.0	3.2	3.0	3.0	2.5	3.0	2.9	2.5

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

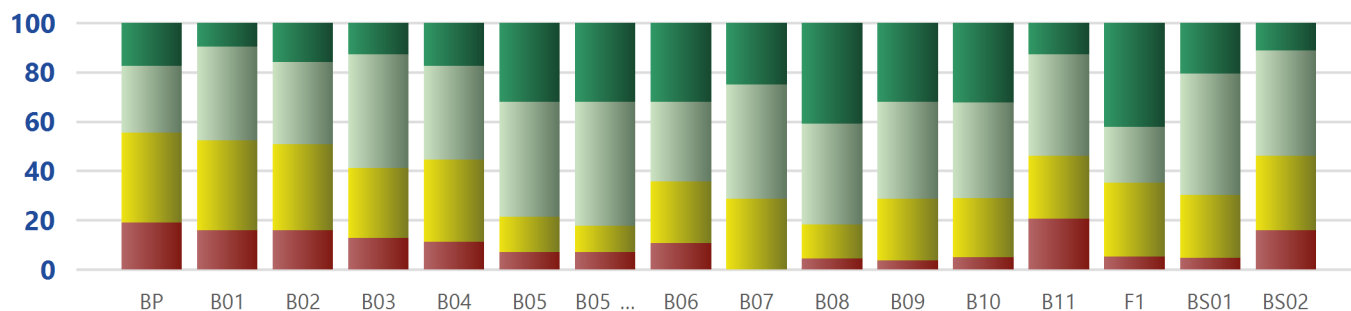
% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
4	46.1	20.7	29.3	30.8	39.4	50.8	31.7	32.6	32.3	37.2	37.2	49.4	43.3	62.1	34.6	29.9
3	23.7	47.4	56.4	48.8	43.8	41.8	43.0	50.1	52.0	52.0	55.0	38.0	48.7	25.7	49.4	56.5
2	15.1	22.9	10.5	14.5	11.0	5.5	16.3	13.2	11.1	7.8	5.8	7.8	5.8	7.8	12.5	10.5
1	15.1	9.1	3.7	6.0	5.8	1.9	8.9	4.0	4.6	3.0	2.0	4.8	2.2	4.4	3.5	3.0

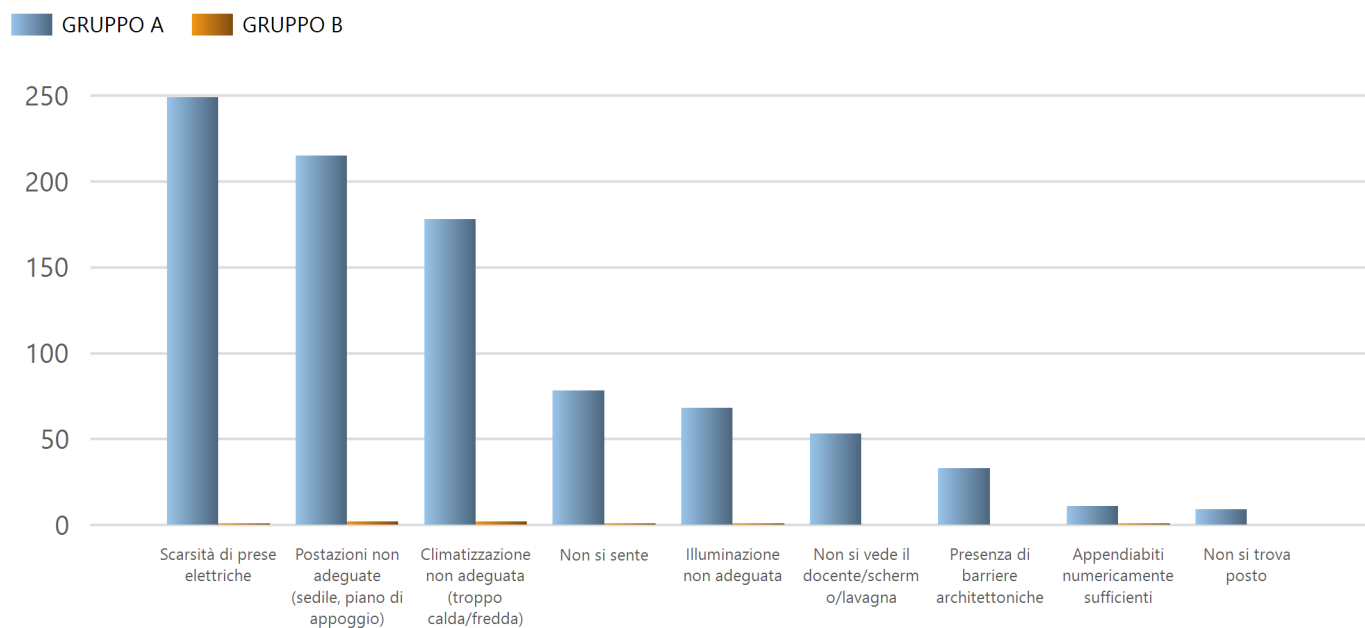
Distribuzione freq. % A.A. precedenti (Gruppo B)

% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
4	17.5	9.5	15.9	12.7	17.5	32.1	32.1	32.1	25.0	40.9	32.1	32.2	12.7	42.1	20.6	11.1
3	27.0	38.1	33.3	46.0	38.1	46.4	50.0	32.1	46.4	40.9	39.3	39.0	41.3	22.8	49.2	42.9
2	36.5	36.5	34.9	28.6	33.3	14.3	10.7	25.0	28.6	13.6	25.0	23.7	25.4	29.8	25.4	30.2
1	19.0	15.9	15.9	12.7	11.1	7.1	7.1	10.7	0.0	4.5	3.6	5.1	20.6	5.3	4.8	15.9

Principali problematiche riscontrate



Principali problematiche riscontrate	Gr. A	Gr. B
A1-Non si vede il docente/schermo/lavagna	53	
A2-Non si sente	78	1
A3-Non si trova posto	9	
A4-Climatizzazione non adeguata (troppo calda/fredda)	178	2
A5-Illuminazione non adeguata	68	1
A6-Postazioni non adeguate (sedile, piano di appoggio)	215	2
A7-Appendiabiti numericamente sufficienti	11	1
A8-Scarsità di prese elettriche	249	1
A9-Presenza di barriere architettoniche	33	