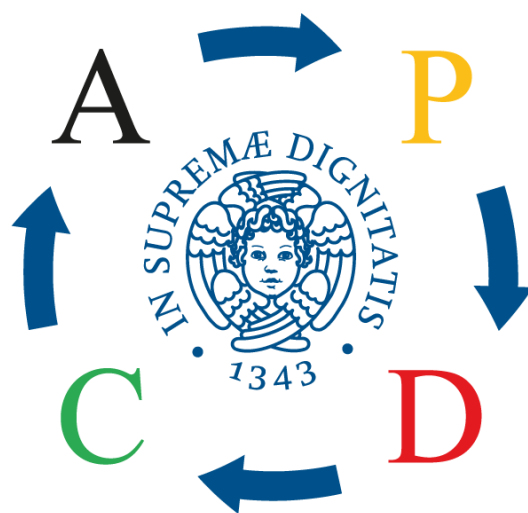




## UNIVERSITÀ DI PISA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2025 / 2026  
primo e secondo semestre  
(periodo di osservazione novembre 2025 - luglio 2026)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in:

WIF-LM

**Informatica**

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

n° Questionari A: 1.379 n°r B: 72

Me A N.Risp Me B N.Risp

|        |                                                                                                                                                                                                    |     |       |     |    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----|----|
| BP     | La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2025-26: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%) | 2,9 | 1.379 | 2,3 | 72 |
| B01    | Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                                                                | 3,3 | 1.379 | 3,4 | 72 |
| B02    | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?                                                                                                                        | 3,3 | 1.379 | 3,2 | 72 |
| B03    | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?                                                                                                            | 3,2 | 1.379 | 3,4 | 72 |
| B04    | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?                                                                                                                                           | 3,4 | 1.379 | 3,6 | 72 |
| B05    | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                                                                                          | 3,6 | 870   | 3,8 | 32 |
| B05_AF | Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)                                                                                              | 3,4 | 799   | 3,5 | 31 |
| B06    | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?                                                                                                                                         | 3,4 | 870   | 3,4 | 32 |
| B07    | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                                                                                                                    | 3,4 | 870   | 3,4 | 32 |
| B08    | Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?                                               | 3,5 | 526   | 3,7 | 24 |
| B09    | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?                                                                                                      | 3,6 | 870   | 3,7 | 32 |
| B10    | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?                                                                                                                                             | 3,6 | 925   | 3,7 | 60 |
| B11    | Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?                                                                                                  | 3,6 | 1.379 | 3,6 | 72 |
| F1     | Ritieni utile per un'efficace apprendimento avere a disposizione le registrazioni delle lezioni?                                                                                                   | 3,6 | 1.218 | 3,7 | 67 |
| BS01   | Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?                                                                                                                              | 3,4 | 1.379 | 3,3 | 72 |
| BS02   | Giudizio complessivo sull'insegnamento                                                                                                                                                             | 3,3 | 1.379 | 3,3 | 72 |

## INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

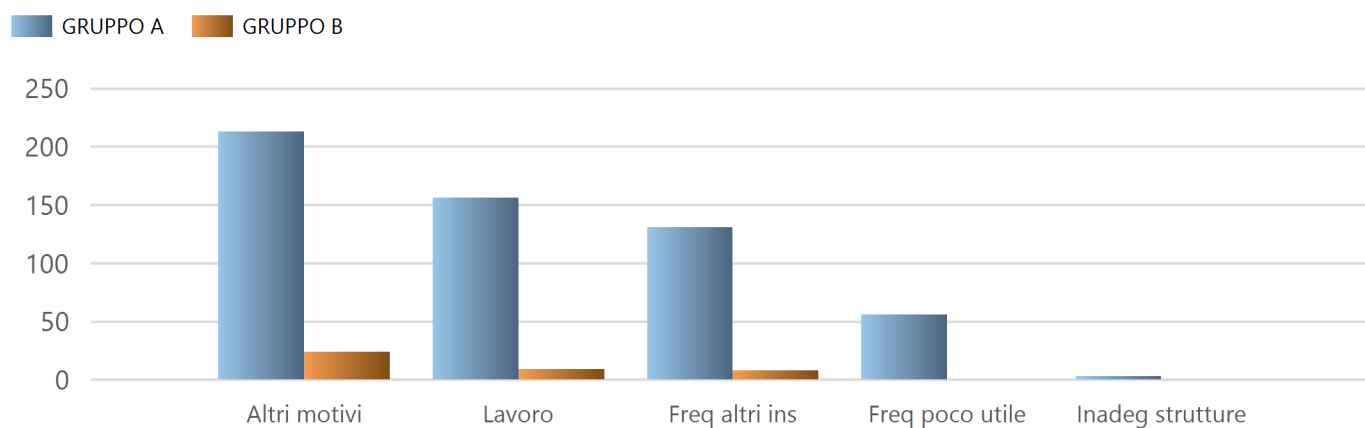
a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;  
 b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;

c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;

d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.

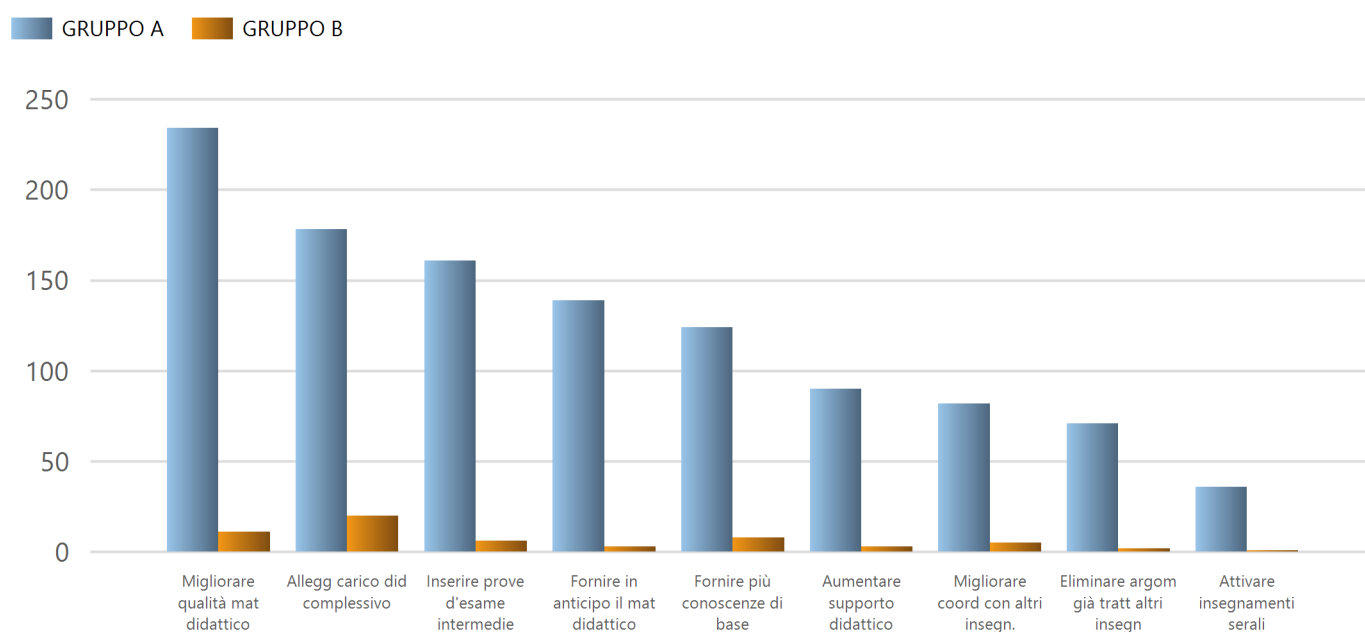
Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

## Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



| Motivo                                                                                                 | Gr. A | Gr. B |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| P01-Lavoro                                                                                             | 156   | 9     |
| P02-Frequenza lezioni di altri insegnanti                                                              | 131   | 8     |
| P03-Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame                                         | 56    | 0     |
| P04-Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 3     | 0     |
| P05-Altri motivi                                                                                       | 213   | 24    |

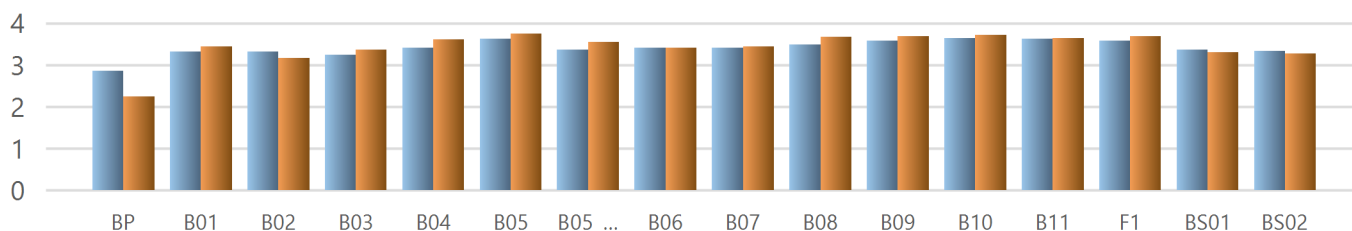
## Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



| Suggerimento                                                             | Gr. A | Gr. B |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| S01-Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 178   | 20    |
| S02-Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 90    | 3     |
| S03-Fornire più conoscenze di base                                       | 124   | 8     |
| S04-Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 71    | 2     |
| S05-Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 82    | 5     |
| S06-Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 234   | 11    |
| S07-Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 139   | 3     |
| S08-Inserire prove d'esame intermedie                                    | 161   | 6     |
| S09-Attivare insegnamenti serali                                         | 36    | 1     |

### Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)

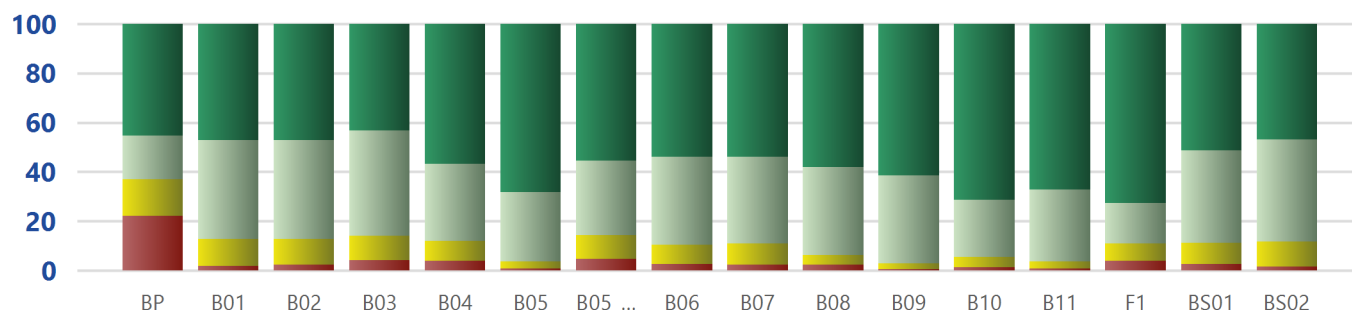
GRUPPO A GRUPPO B



| GR | BP  | B01 | B02 | B03 | B04 | B05 | B05_A | B06 | B07 | B08 | B09 | B10 | B11 | F1  | BS01 | BS02 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| A  | 2.9 | 3.3 | 3.3 | 3.2 | 3.4 | 3.6 | 3.4   | 3.4 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.4  | 3.3  |
| B  | 2.3 | 3.4 | 3.2 | 3.4 | 3.6 | 3.8 | 3.5   | 3.4 | 3.4 | 3.7 | 3.7 | 3.7 | 3.6 | 3.7 | 3.3  | 3.3  |

### Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

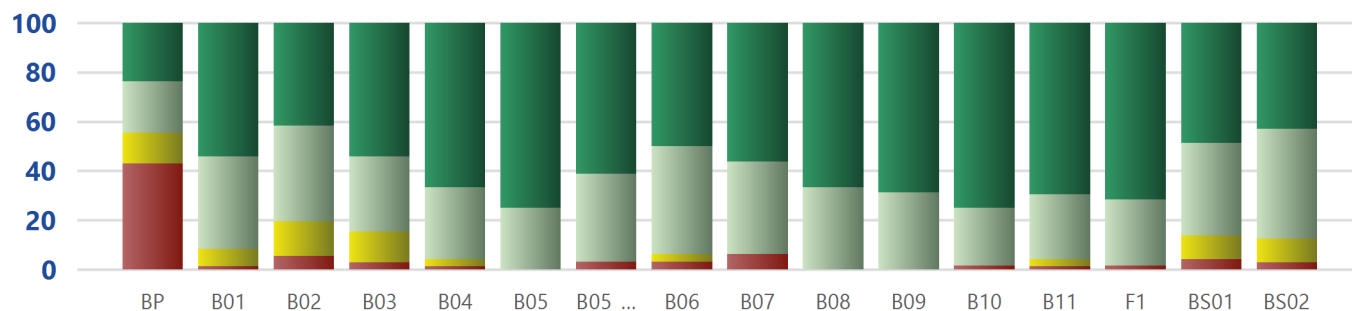
% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



| VAL | BP   | B01  | B02  | B03  | B04  | B05  | B05_A | B06  | B07  | B08  | B09  | B10  | B11  | F1   | BS01 | BS02 |
|-----|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 4   | 45.3 | 47.1 | 47.2 | 43.1 | 56.7 | 68.2 | 55.4  | 53.9 | 53.9 | 58.2 | 61.5 | 71.5 | 67.2 | 72.6 | 51.3 | 46.9 |
| 3   | 17.8 | 40.1 | 40.1 | 42.6 | 31.3 | 28.0 | 30.2  | 35.7 | 35.1 | 35.6 | 35.6 | 23.0 | 29.3 | 16.6 | 37.3 | 41.3 |
| 2   | 14.7 | 10.9 | 10.4 | 9.9  | 8.1  | 3.0  | 9.6   | 7.7  | 8.7  | 3.8  | 2.3  | 4.1  | 2.8  | 6.9  | 8.7  | 10.2 |
| 1   | 22.2 | 1.9  | 2.2  | 4.3  | 3.8  | 0.8  | 4.8   | 2.6  | 2.3  | 2.5  | 0.6  | 1.4  | 0.8  | 3.9  | 2.6  | 1.6  |

### Distribuzione freq. % A.A. precedenti (Gruppo B)

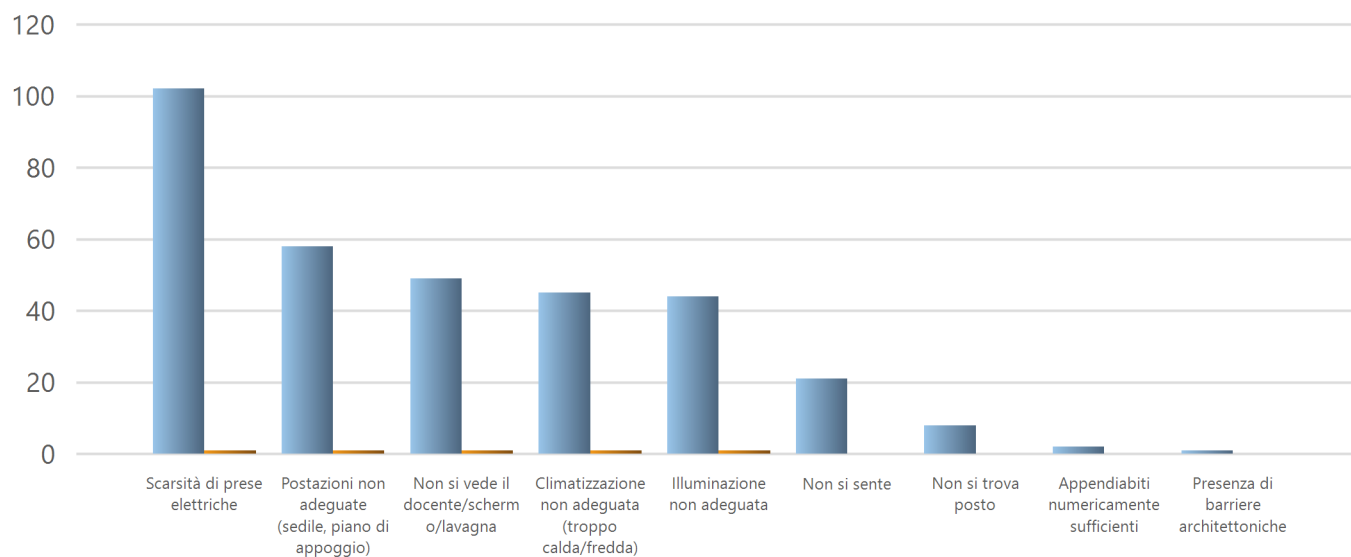
% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



| VAL | BP   | B01  | B02  | B03  | B04  | B05  | B05_A | B06  | B07  | B08  | B09  | B10  | B11  | F1   | BS01 | BS02 |
|-----|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 4   | 23.6 | 54.2 | 41.7 | 54.2 | 66.7 | 75.0 | 61.3  | 50.0 | 56.3 | 66.7 | 68.8 | 75.0 | 69.4 | 71.6 | 48.6 | 43.1 |
| 3   | 20.8 | 37.5 | 38.9 | 30.6 | 29.2 | 25.0 | 35.5  | 43.8 | 37.5 | 33.3 | 31.3 | 23.3 | 26.4 | 26.9 | 37.5 | 44.4 |
| 2   | 12.5 | 6.9  | 13.9 | 12.5 | 2.8  | 0.0  | 0.0   | 3.1  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 2.8  | 0.0  | 9.7  | 9.7  |
| 1   | 43.1 | 1.4  | 5.6  | 2.8  | 1.4  | 0.0  | 3.2   | 3.1  | 6.3  | 0.0  | 0.0  | 1.7  | 1.4  | 1.5  | 4.2  | 2.8  |

## Principali problematiche riscontrate

GRUPPO A GRUPPO B



| Principali problematiche riscontrate                   | Gr. A | Gr. B |
|--------------------------------------------------------|-------|-------|
| A1-Non si vede il docente/schermo/lavagna              | 49    | 1     |
| A2-Non si sente                                        | 21    |       |
| A3-Non si trova posto                                  | 8     |       |
| A4-Climatizzazione non adeguata (troppo calda/fredda)  | 45    | 1     |
| A5-Illuminazione non adeguata                          | 44    | 1     |
| A6-Postazioni non adeguate (sedile, piano di appoggio) | 58    | 1     |
| A7-Appendiabiti numericamente sufficienti              | 2     |       |
| A8-Scarsità di prese elettriche                        | 102   | 1     |
| A9-Presenza di barriere architettoniche                | 1     |       |