

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2024 / 2025 primo e secondo semestre (periodo di osservazione novembre 2024 - ottobre 2025)

Dipartimento di:

Informatica

Corso di Studio in: WTW-LM

Informatica E Networking

WTW-LM Pag. 1/8

WTW-LM

Informatica E Networking

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:

n° Questionari A:

n°r B:

13

- 2 = più no che sì
- 3 = più sì che no
- 4 = giudizio totalmente positivo

1 = giudizio totalmente negativo

Me A N.Risp Me B N.Risp

91

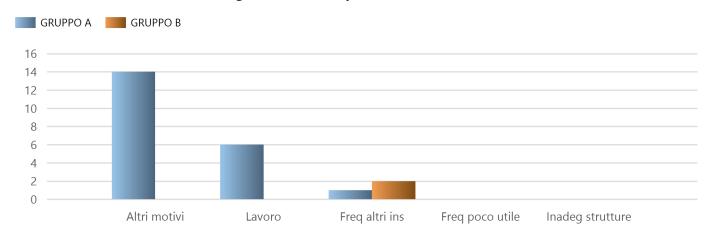
ВР	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2024-25: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	3,0	91	2,8	13
В01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,4	91	3,3	13
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,6	91	3,5	13
В03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,7	91	3,6	13
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,8	91	3,6	13
В05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,8	70	3,5	11
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,8	68	3,9	9
В06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,8	70	3,5	11
В07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,8	70	3,5	11
В08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,8	65	3,8	8
В09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	3,8	70	3,9	11
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,9	84	3,7	9
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	3,7	91	3,4	13
F1	Quanto l'insegnamento ha arricchito le competenze e le conoscenze dello studente?	3,6	91	3,7	13
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,7	91	3,7	13
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,8	91	3,6	13

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;
- b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il nº di risposte valide per singola domanda;
- c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
- d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.
- Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

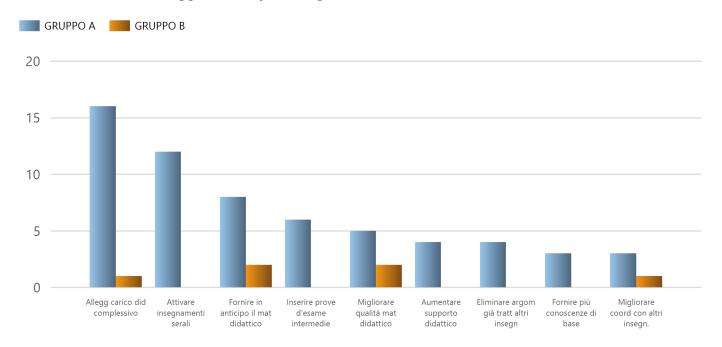
WTW-I M Pag. 2/8

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



Motivo	Gr. A	Gr. B		
P01-Lavoro	6	0		
P02-Frequenza lezioni di altri insegnanti	1	2		
P03-Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0		
P04-Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0		
P05-Altri motivi	14	0		

Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



Suggerimento	Gr. A	Gr. B
S01-Alleggerire il carico didattico complessivo	16	1
S02-Aumentare l'attività di supporto didattico	4	0
S03-Fornire più conoscenze di base	3	0
S04-Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4	0
S05-Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	1
S06-Migliorare la qualità del materiale didattico	5	2
S07-Fornire in anticipo il materiale didattico	8	2
S08-Inserire prove d'esame intermedie	6	0
S09-Attivare insegnamenti serali	12	0

WTW-LM Pag. 3 / 8

TAB1. Riepilogo delle medie domande: moduli valutati per il CDS, gruppi di rispondenti "A" e "B"

SE	Docente	Attività Didattica (A.D.) Modulo Didattico (M.D.)	Gr	N°Q	ВР	В1	В2	В3	В4	В5	B5 AF	В6	В7	В8	В9	B10	B11	F1	F2	F3	BS1	BS2
S1	Adami 581II	A.D.:Routing Architectures And Protocols Lab M.D.:Laboratorio Di Protocolli E Architetture Di Routing	A	2																		
S1	Adami 581II	A.D.:Routing Architectures And Protocols Lab M.D.:Laboratorio Di Protocolli E Architetture Di Routing	В	3																		
S1	Baiardi 303AA	A.D.:Ict Risk Assessment M.D.:Ict Risk Assessment	Α	4																		
S1	Bocci 290AA	A.D.:Advanced Software Engineering M.D.:Advanced Software Engineering	A	5	3,6	3,4	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,6	3,8			4,0	4,0
S1	Brogi 290AA	A.D.:Advanced Software Engineering M.D.:Advanced Software Engineering	A	5	3,8	3,4	3,8	3,8	3,8	4,0	4,0	4,0	4,0	3,4	4,0	4,0	3,6	4,0			4,0	4,0
S1	Brogi 290AA	A.D.:Advanced Software Engineering M.D.:Advanced Software Engineering	В	1																		
S1	Corradini 301AA	A.D.:Advanced Programming M.D.:Advanced Programming	Α	9	2,2	3,4	3,3	3,3	3,8	3,8	4,0	3,8	3,8	3,8	3,8	4,0	3,7	3,6			3,8	3,4
S1	Ferragina 531AA	A.D.:Algorithm Engineering M.D.:Algorithm Engineering	Α	5	3,4	2,8	3,6	3,8	3,4	3,8	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8	3,2			3,8	4,0
S1	Lottici 919II	A.D.:Digital Communications M.D.:Fundamental Of Signals And Systems	A	2																		
S1	Luise 919II	A.D.:Digital Communications M.D.:Fundamentals Of Digital Communications	Α	3																		
S1	Mencagli 532AA	A.D.:High Performance Computing M.D.:High Performance Computing	A	7	2,3	3,1	2,9	3,9	3,4	3,8	3,8	3,5	3,5	3,5	3,5	3,8	3,4	3,6			3,3	3,6
S1	Nardini 289AA	A.D.:Information Retrieval M.D.:Information Retrieval	Α	2																		
S1	Venturini 289AA	A.D.:Information Retrieval M.D.:Information Retrieval	Α	2																		
S2	Cisternino 762AA	A.D.:Data Center Design And Operation M.D.:Data Center Design And Operation	A	9	2,6	3,4	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,4			3,7	3,8
S2	Cisternino 650AA	A.D.:Ict Infrastructures M.D.:Ict Infrastructures	Α	3																		
S2	Cisternino 762AA	A.D.:Data Center Design And Operation M.D.:Data Center Design And Operation	В	2																		
S2	Ferrigno 629PP	A.D.:Management Practice M.D.:Management Practice	Α	1																		
S2	Garroppo 918II	A.D.:Wireless Networks M.D.:Wireless Networks	Α	5	3,6	3,6	3,8	3,8	3,8	3,6	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	4,0	3,8			3,8	3,8
S2	Gionfriddo 629PP	A.D.:Management Practice M.D.:Management Practice	Α	1																		
S2	Giordano 1076l	A.D.:Teletraffic Models And Measurements M.D.:Teletraffic Models And Measurements	Α	4																		
S2	Giordano 1076l	A.D.:Teletraffic Models And Measurements M.D.:Teletraffic Models And Measurements	В	3																		
S2	Giorgetti 918II	A.D.:Wireless Networks M.D.:Wireless Networks	Α	5	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	4,0	3,8			3,8	3,8

WTW-LM Pag. 5/8