



# UNIVERSITÀ DI PISA

## PRESIDIO DELLA QUALITÀ

### Questionario studenti Organizzazione/Servizi a.a. 2024/25

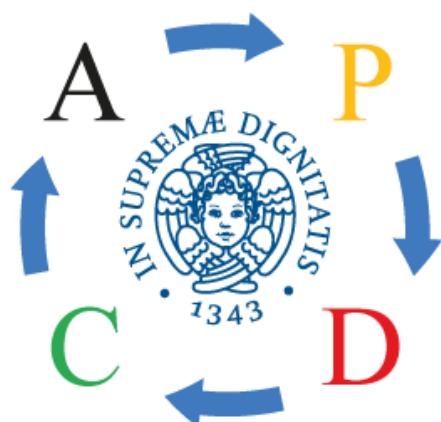
(periodo di osservazione aprile - settembre 2025)

Dipartimento di:

INFORMATICA

Corso di Studio in: WDB-LM

DATA SCIENCE AND BUSINESS INFORMATICS



Elaborazione tecnica: Direzione Generale - Ufficio programmazione, organizzazione e valutazione (D.Rasoini - E.Dovico)



# UNIPI - Presidio della Qualità di Ateneo

## Report di base su sezione "organizzazione/servizi"

### a.a. 2024/25 (2° sem.)

Dipartimento :

54

INFORMATICA

Corso di Studio:

WDB-LM

DATA SCIENCE AND BUSINESS INFORMATICS

#### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

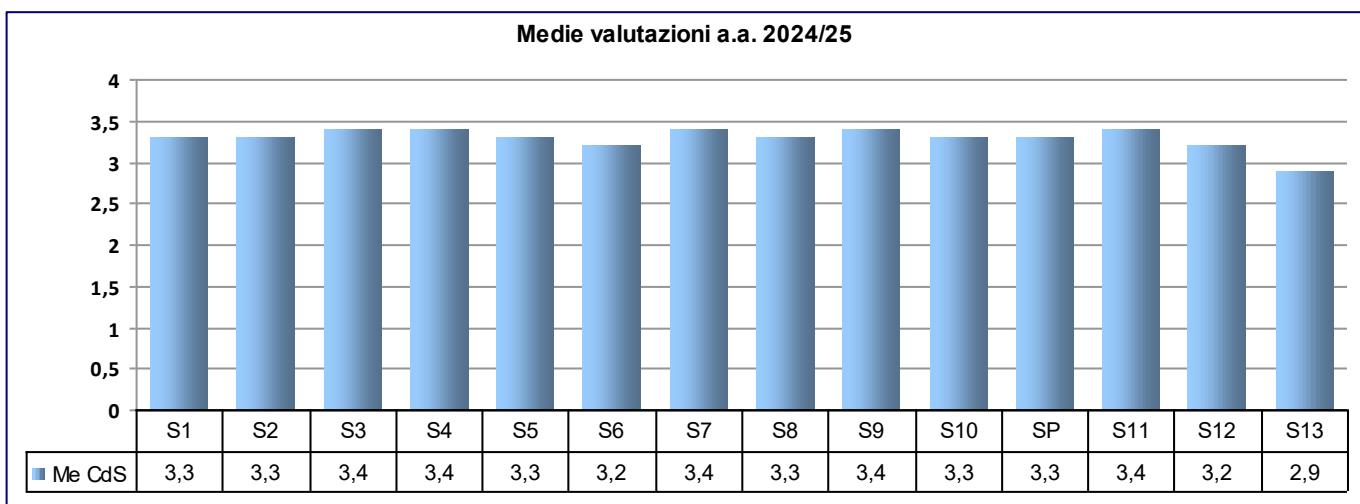
- a) periodo di osservazione: 15 aprile - 30 settembre 2025;
- b) medie risposte per singolo item a livello di CdS e di Dipartimento
- c) considerazioni proposte dagli studenti nei due campi a testo libero;

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella ai termine del report.

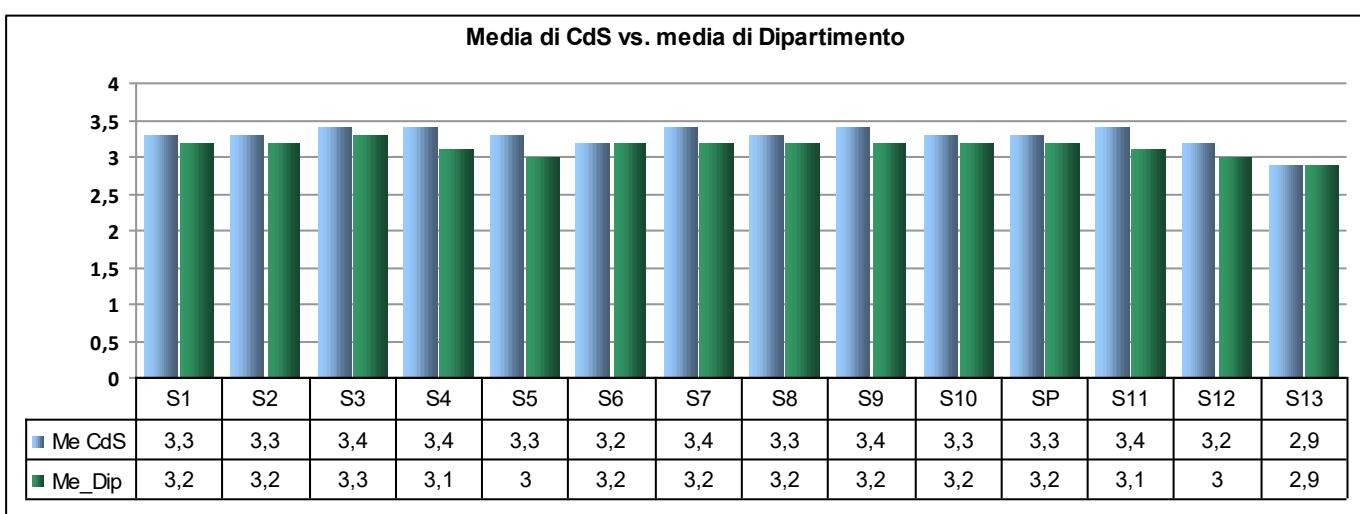
N° studenti del CdS partecipanti all'indagine:

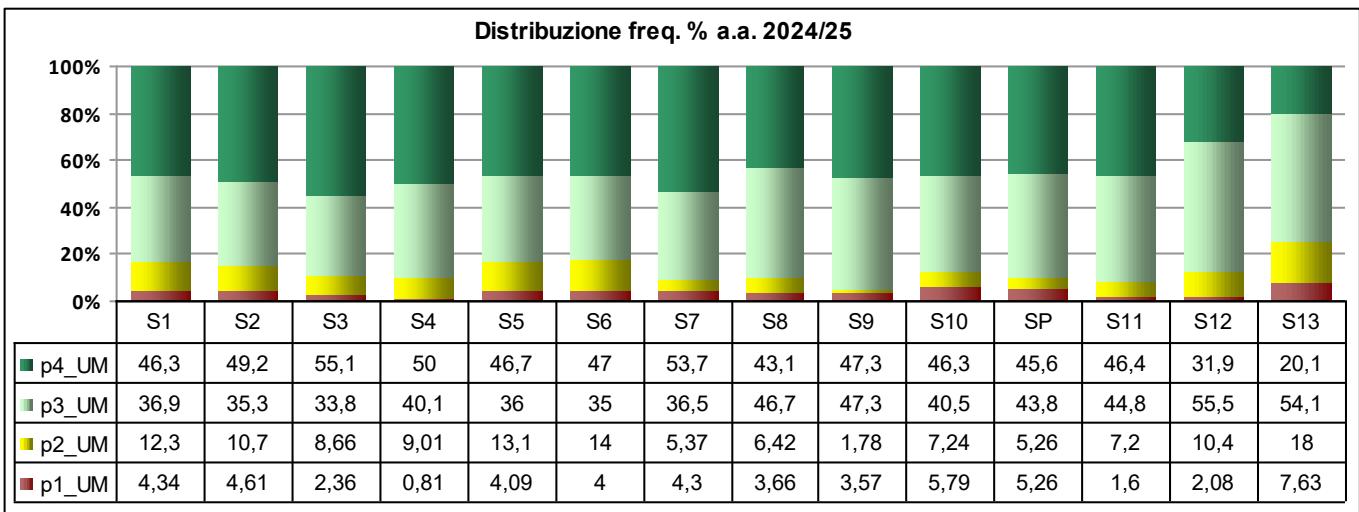
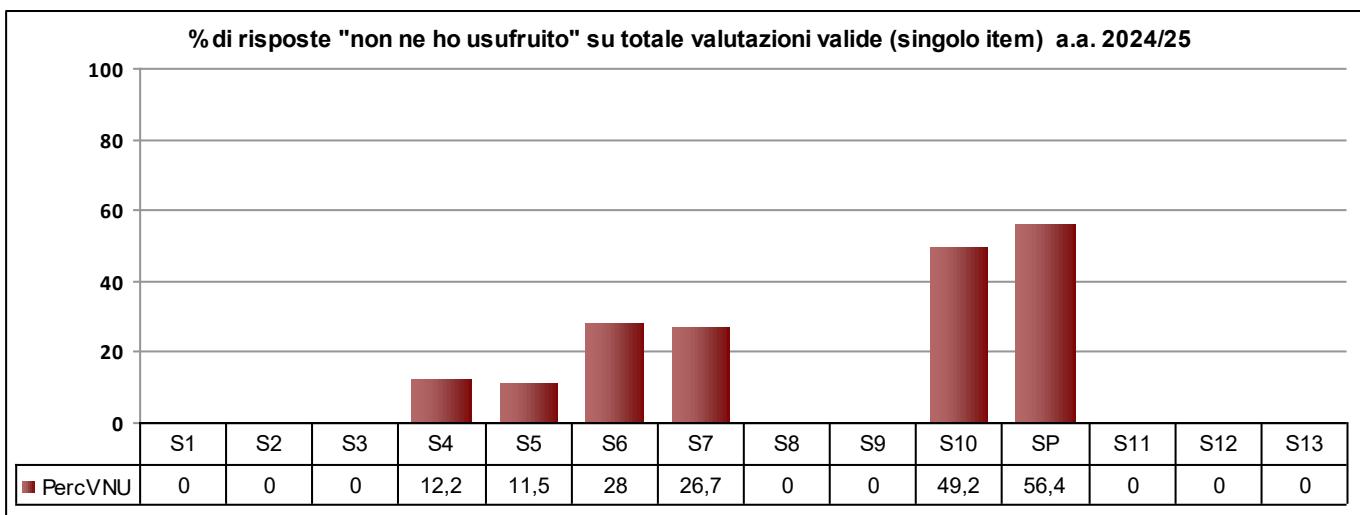
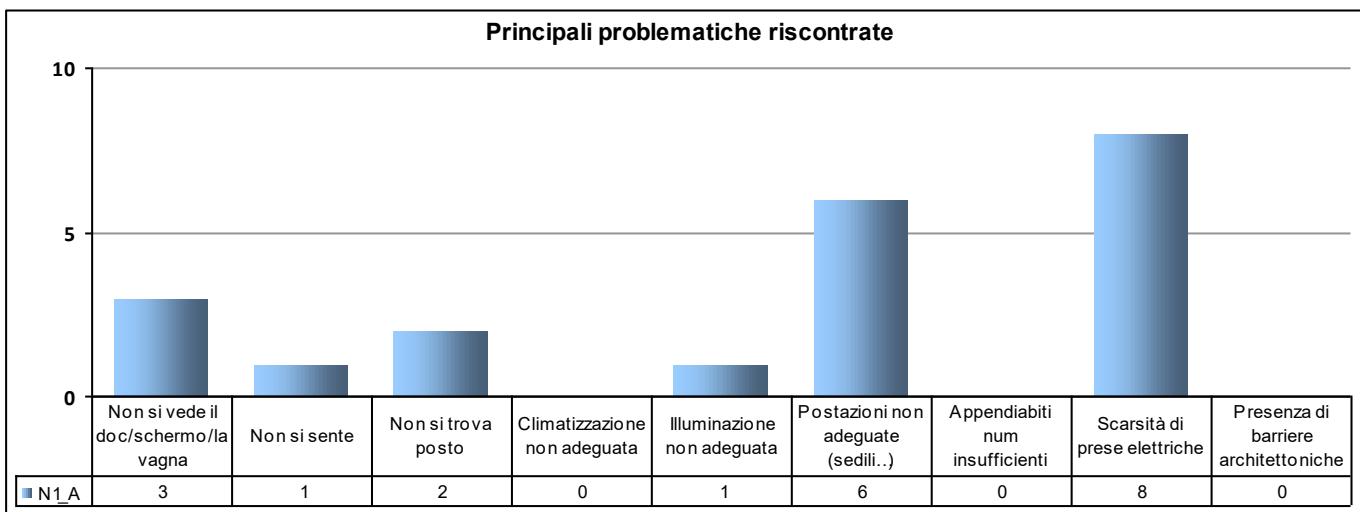
144

Graf.1



Graf.2



**Graf.3****Graf.4****Graf.5**

N° rispondenti del CdS:

**144**

N° rispondenti totali del Dipartimento:

**1581**

**LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD** sulle affermazioni contenute nei vari

item: ==&gt;

- 1= decisamente no  
2 = più no che si  
3= più si che no  
4 = decisamente sì

**n° partecipanti  
all'indagine**
**144**
**med.**
**n° risp.**

<b>S1</b>	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?	<b>3,3</b>	<b>138</b>
<b>S2</b>	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studio (orario, esami, prove intermedie, laboratori) è appropriata?	<b>3,3</b>	<b>130</b>
<b>S3</b>	L'orario delle lezioni è articolato in modo da facilitare la frequenza e l'attività di studio?	<b>3,4</b>	<b>127</b>
<b>S4</b>	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto).	<b>3,4</b>	<b>122</b>
<b>S5</b>	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi etc.)?	<b>3,3</b>	<b>122</b>
<b>S6</b>	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?	<b>3,2</b>	<b>100</b>
<b>S7</b>	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?	<b>3,4</b>	<b>93</b>
<b>S8</b>	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?	<b>3,3</b>	<b>109</b>
<b>S9</b>	Il servizio dell'unità didattica (serv. Amm.vi del Dip.) è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?	<b>3,4</b>	<b>112</b>
<b>S10</b>	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?	<b>3,3</b>	<b>69</b>
<b>SP</b>	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?	<b>3,3</b>	<b>57</b>
<b>S11</b>	Le informazioni sul sito del Dipartimento/Scuola o del Corso di studio sono facilmente reperibili e complete?	<b>3,4</b>	<b>125</b>
<b>SF1</b>	<non presente>		<b>0</b>
<b>SF2</b>	<non presente>		<b>0</b>
<b>SF3</b>	<non presente>		<b>0</b>
<b>S12</b>	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio.	<b>3,2</b>	<b>144</b>
<b>S13</b>	Secondo Lei, le domande del presente questionario sono utili a individuare i punti di forza e di debolezza dell'organizzazione e dei servizi offerti?	<b>2,9</b>	<b>144</b>